

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Тарих факультеті**  
**Дүниежүзі тарих, тарихнама және деректану кафедрасы**

**Бекітілді**

Тарих факультетінің Ғылыми кеңесінде

Хаттама № 2 «29 қыркүйек» 2025 ж.

Факультет деканы Байгунаков Д.С.



**«DOSHK 3307 Мектепте және колледжде қашықтықтан оқыту»**

**ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«6B01601 -ТАРИХ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

1- курс, күзгі семестр

5 кредит

**Алматы, 2025**

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын құрған: дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының доценті, т.ғ.к. Мухажанова Т.Н.

«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламаларының негізінде әзірленген.

Дүниежүзі тарих, тарихнама және деректану кафедрасы мәжілісінде қаралды және ұсынылды

«\_27\_» \_09\_ 2025 ж., хаттама № \_1\_

Кафедра меңгерушісі  Мырзабекова Р.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша академиялық комитеттің төрайымы

«\_05\_» \_09\_ 2025 ж., хаттама № \_1\_

 Бижанова М.Т..

## КІРІСПЕ

«Мектепте және колледжде қашықтықтан оқыту» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриаттың білім алу бағдарламасын игеру жалпыға міндетті білім стандартына және академиялық саясатқа сәйкес, пәнді оқып игеру емтиханды тапсырудан тұратын қорытынды бақылаумен аяқталады. Қорытынды бақылауға бакалавриаттың оқу бағдарламалары мен оқу жұмыс жоспарына сәйкес, пән бойынша білім алу процесін аяқтап тиісті балл жинаған студент ғана жіберіледі. Емтихан академиялық күнтізбеде және оқу жұмыс жоспарында көрсетілген мерзімдерде өткізіледі.

Қанағаттанарлықсыз баға алған студенттер осы кезеңдегі қорытынды бақылауды қайта тапсыруға тек ақылы түрде кредит төлеп, қайта оқу арқылы рұқсат етіледі. Апелляция беру қарастырылған. Емтихан нәтижесі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған студент қайтадан оқуға тіркеледі, егер емтиханнан 25-49 балл алса онда қайта тапсыру FX қайта тапсырылады. Қанағаттанарлықсыз баға алғаннан кейінгі берілген денсаулық жағдайына байланысты құжаттар қарастырылмайды.

Бағаны көтермелеу мақсатында емтиханды қайта тапсыруға жол берілмейді.

Емтихан сұрақтары тексерістен өтіп бекітіледі.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

### **I. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу ережесі:**

1. Емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.
2. Емтиханның өтуін қадағалу – бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.
3. Емтихан сұрақтарының жалпы саны – 30, әр емтихан тапсырушыға универ жүйесіндегі генерациялау негізінде 3 сұрақ беріледі.
4. Ұзақтығы - 2 сағат.
5. Студенттің жазбаша жұмыстарын Емтихан Комиссиясы тексереді.

### **II. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті:**

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.
2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, студент емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болу керек.

### **III. Емтихан нәтижелері:**

1. Мемлекеттік Емтихан Комиссиясы докторанттардың жазбаша жұмыстарын тексерген соң, пән оқытушысы баллдарды «Универ» жүйесіне енгізеді.
  2. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге студенттердің баллдары 48 сағаттың ішінде қойылады.
  3. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.
  4. Егер студент емтихан тапсыру ережесін бұзса, емтихан нәтижелері жойылады.
- 1..

**Емтихан тапсырмалары құрастырылатын тақырыптар: МОДУЛЬ 1. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ.**

Қашықтан оқытудың білім саласындағы мақсаты мен міндеттері. Қашықтан оқыту жүйесінің мазмұны мен құрылымы және элементтері. Қашықтан оқытудың заманауи платформалары. Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуды қолданудың нормативтік-құқықтық базасы. Кейінгі орта ғасырлар тарихының негізгі деректері (XVI-XVII ғасырлар). Қашықтықтықтан оқыту (ҚО) - білім, білік дағдыларды алу үрдісі, бұл

кезде оқыту процедураларының тұтас немесе белгілі бір бөлігі оқытушы мен студенттің территориялық алшақтығына қарамастан жаңа ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асырылады.

**Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары.** Білім беру жүйесін ақпараттандырудың негізгі бағыты ХХІ ғасырдың талаптарына сәйкес қоғамды дамытудың жоғары тиімділікті технологияларына сүйенген жаңа білім стратегиясына көшу болып табылады.

Білім беру жүйесін ақпараттандыру бағыты жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы дамыта оқыту, қашықтықтан оқыту, дара тұлғаға бағыттап оқыту максаттарын жүзеге асыра отырып, оқу-тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарылатуды көздейді. Қашықтықтан оқыту ұғымын кең мағынада алсақ, бұл-тыңдаушылар мен оқытушылардың бір-бірінен кеңістікте алыстатылған оқу формасы. Ал, тармағынадағы қашықтықтан оқу ұғымы тыңдаушылар мен оқытушылар арасындағы, сонымен қатар тыңдаушылардың өзара белсенді ақпаратпен алмасуын қарастыратын және жоғарғы дәрежедегі қазіргі жаңа ақпараттық технологияларды (аудио-визуальды құралдар, дербес компьютерлер, телекоммуникация құралдары, т.б.) пайдаланатын белгілі бір тақырыптар, оқу пәндері бойынша ұйымдастырылатын оқу процесі.

**Желілік –технология** - білім алушы, оқытушылар, әкімшілік арасындағы интерактивті өзара әсері мен оның оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталуын қамтамасыз етуде телекоммуникациялық желіні қолдануға негізделген;

Оқытудың желілік –технологиясына жатады:

- Интернет желісін пайдалану;
- Электрондық поштаны пайдалану;
- Телекоммуникациялық құрылғыларды пайдалану;
- Мультимедиамен жабдықталған, Интернетке шығу мүмкіндігі бар желелік компьютерлік класс;

**Қашықтықтан оқыту жүйелері.** Білім алушыларды қашықтықтан оқытуға арналған оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін қашықтықтық технологияларын қолданумен іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешен болуы керек.

2. Электрондық оқу-әдістемелік кешенін дайындауды үлгілік оқу бағдарламаларына қатаң сәйкестендіріліп әзірленген, бекітілген оқу жұмыс бағдарламасы бойынша курсты әзірлеуші жүзеге асырады.

3. Әрбір пәннің электрондық оқу-әдістемелік кешені міндетті және қосымша комплектілерден тұруы керек.

Міндетті комплект мыналардан: үлгілік оқу бағдарламасынан; оқу жұмыс бағдарламасынан (пәннің мазмұны, күнтізбелік- тақырыптық жоспар, ұсынылатын әдебиеттердің тізімі (негізгі және қосымша), курстың модульдік бөлінуі, қашықтықтық кеңестерін өткізу кестесі); лекциялардың электрондық курсынан; практикалық және семинарлық сабақтардың материалдарынан; зертханалық практикумнан (тапсырмалар, мысалдар, әдістемелік нұсқаулар); студенттің өзіндік жұмысына және оқытушы-тьютордың жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалардан; рубеждік бақылауды ұйымдастыру жөніндегі материалдардан (бақылау жұмыстары, тест тапсырмалары, жеке тапсырмалар және тағы басқа);

қорытынды бақылауды ұйымдастыру жөніндегі материалдардан (емтихандық тестілеу тапсырмалары, емтиханға арналған сұрақтар, билеттер, емтихандық бақылау жұмыстары) тұрады. Электрондық оқу-әдістемелік кешенін бағдарламалық қамтамасыз етілу функционалдылығы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес болуы керек.

## **МОДУЛЬ 2. МЕКТЕПТЕ ЖӘНЕ КОЛЛЕДЖДЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ.**

**Прокторинг жүйесі, Реестр редакторы. командаларды өңдеу.** Колледжде қашықтықтан оқыту бағдарламалары Қашықтықтан оқыту әдісінің мәні оқу үрдісін қашықтықтан нақты уақыт режимінде жүзеге асыру болып табылады Оқушы мен мұғалім интернет-байланыс арқылы сөйлеседі, мұғалім білім береді, ал оқушы білім мен тапсырмаларды алады, орындалған жұмыстарды тапсырады. Бұл жағдайда мұғалім оқушыдан кез келген қашықтықта бола алады.

Қашықтықтан оқыту жүйесін 3 компоненттің жиыны ретінде қарастыруға болады. Олар:

- Дидактикалық жүйе;
- Технологиялық жүйе;
- Қамтамасыз ету жүйелері;

Қашықтықтан оқыту үшін оқытудың жалпы дидактикалық бес әдісі:

- Ақпараттық-рецептивті;
- Репродуктивті;
- Мәселелік мазмұндау;
- Эвристикалық;
- зерттеу;
- Оқытушының да, студенттің де оқыту уақыты мен орнын тиімді таңдай білуі;
- Білімнің тиянақтылығы;
- Оқытушы мен студенттер арасындағы қарым-қатынастың қажеттілігінше болуы;
- Білім берудің дифференциясы мен индивидуализациясы;
- Уақыт пен қаржының үнемділігі;
- Ата-ана бақылауы (ата-аналардың білім беру үрдісін және оқытушылармен қарым-қатынасын бақылау мүмкіндігі)

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарының оқушылары мен тәрбиеленушілері, 1-11 сыныптар үшін қашықтықтан оқыту үш тәсілі:

Сабақты интернет-платформалар арқылы мұғалім мектеп директоры бекіткен сабақ кестесіне сәйкес қол жетімді онлайн-платформаларды қолдана отырып, сабақ жоспары негізінде (КТП) дербес жүргізеді.

Кері байланыс платформалары; [kundelik.kz](http://kundelik.kz), [bilimal.kz](http://bilimal.kz), [mektep.edu.kz](http://mektep.edu.kz) электронды журналдары арқылы,

электронды журналдар болмаған жағдайда, қол жетімді байланыс құралдары арқылы жүзеге асырылады.

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарының оқушылары мен тәрбиеленушілері, 1-11 сыныптар үшін қашықтықтан оқыту үш тәсілмен жүргізіледі :

ТД-телевизиялық сабақтар (аудиосабақтар) 1-11 сыныптардағы оқу пәндері бойынша оқыту (қазақ, орыс)

тілдерінде өткізіледі.

а) телевизиялық-сабақтар республикалық теледидарларда жүзеге асырылатын болады: қазақ тілінде білім алушыларға арналған сабақтар - «баларан» телеарнасынан (аудиосабақтар «Қазақ радиосы» арқылы), орыс тілінде білім алушыларға арналған сабақтар – «EL ARNA» телеарнасынан (аудиосабақтар «Радио классик» арқылы) аптасына бес күн сайын әр сабақты 10 минуттан трансляция жүргізіледі

б) Телевизиялық сабақ оқытушының жаңа оқу материалын түсіндіруінен тұрады (бейне, титрде мұғалімнің аты-жөнімен жазылған) - 6 минут; бекітуге арналған сұрақтар (экранда үлкен шрифпен 2-3 сұрақ) - 1 минут; бекітуге арналған жаттығулар (экранда үлкен шрифпен 2-3 тапсырма) - 1 минут; тақырып бойынша қосымша сандық ресурстар (1-2 ЦББР) - 1 минут; өз бетінше оқуға арналған қосымша ресурстарға сілтемелер - 1 минут).

в) Сабақты қарағаннан кейін мұғалім білім алушыларға өзіндік жұмыс, өзіндік жұмыстарды орындау

үшін тапсырмалар береді, СБР-на сілтеме жасайды, орындалуын тексереді және кері байланыс жасайды.

г) Кері байланыс [kundelik.kz](http://kundelik.kz), [bilimal.kz](http://bilimal.kz), [mektep.edu.kz](http://mektep.edu.kz) электрондық журналдары арқылы, электронды

журналдар болмаған жағдайда, қол жетімді байланыс түрлері арқылы жүзеге асырылады.

Теледидарда трансляцияланатын пәндер тізіміне енген оқу пәндері (музыка, көркем еңбек, дене тәрбиесі, алғашқы әскери және технологиялық дайындық) мұғалімдермен дербес қашықтықтан оқыту ұсынылады.

### **МОДУЛЬ 3 ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ РЕСУРСТАРЫ.**

1. Қашықтықтан жұмыс жасғанда қандай өз бетімен орындайтын тапсырмаларды қолданған ыңғайлы; Жаңа тақырып бойынша берілетін материал оқушыға қандай түрде көрсетіледі; жаңа тақырып бойынша берілетін материал баспаға шығарылған түрде қашықтықтан оқыту курсына электрондық түрде немесе электрондық оқулық түрінде беріле; қашықтықтан оқыту жүйесі қандай компоненттерден тұрады; Қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың түрлері; Кейс-технология арналған қандай материалдарды білесіз; Желілік технология ерекшелігін атаңыз; Қазақстан Республикасының кәсіптік жоғары, қосымша кәсіптік білім беретін білім беру ұйымдарында қашықтықтық нысаны бойынша оқытуды ұйымдастыру ережесіне сәйкес қашықтықтан оқытуды пайдаланатын анықтамаларды ата; Қашықтықтықтан оқытудың электрондық курстарын әзірлеушілер шешетін міндеттері; Білім беру мекемелері қызметкерлерінің білімін қашықтықтықтан оқыту модельдерін талдау.

қашықтықтан оқыту жүйесін жобалаудың негізгі принциптері. Оқушылармен онлайн-кездесулер

Нақты уақыт режимінде онлайн-сабақтар ұйымдастыруға болатын сервистер

- Zoom Бейнеконференциялар мен вебинарлар өткізуге арналған сервис. Тегін нұсқада 40 минутқа және 100 адамға дейін кездесу өткізуге болады. Оқушылар кездесуге телефон арқылы (масштаптау бағдарламасын орнату арқылы) немесе компьютер арқылы қосыла алады. Кездесуге қатысушылардың барлығына дауыстап сөйлеуге, бейнені көрсетуге және экранын кеңейтуге мүмкіндіктері бар.

- Facebook Live Видеоны тікелей Facebook-тен трансляциялау. Live трансляциялар жүргізуге және онлайн сабақтар өткізуге болатын сыныптың жабық тобын құрыңыз. Тегін және уақыт шектеусіз.

- Instagram Live Видеоны Instagram-нан трансляциялау. Жеке парақша арқылы өткізуге болады. Егер оқушылар сізге тіркелген болса, онда олар тікелей эфирге шыққаныңыз туралы хабарлама алады. Немесе сыныптың жабық парақшасын ашып, онлайн кездесулер өткізу.

- Skype Бейнеконференц байланыс өткізуге арналған сервис. Әрбір оқушыда Skype аккаунты болуы қажет. Сынып тобы ашылады және нақты уақытта қоңырау шалынады, оған барлығы қосылуы тиіс.

Zoom конференция платформасын қолданумен қашықтықтан оқыту

### Ұсынылатын әдебиет

#### Негізгі,

1. Т. Хакимова Қашықтықтан оқыту технологиясы/ Оқуәдістемелік құралы Стереотиптік басылым. Алматы «Қазақ университеті» 2020

2 Хакимова Т.Х. Компьютерлік өңеудің мүмкіндігін жоғарылату: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 65 б. 30.

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов /М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва :Юрайт, 2018. - 194 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт : сайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/413604>. (дата обращения: 01.04.2020).

4. Гайсина, С.В. Подготовка к ЕГЭ по информатике в дистанционном режиме : учеб.-метод. пособие / С. В. Гайсина, И. Б. Государев. - СПб. : СПб АППО, 2016. - 76 с. : ил. - (Петербургский опыт общего образования).

5 Хакимова Т.Х. Графикалық компьютерлік модельдеу: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 130 б. 31.

6 Хакимова Т.Х. Инновациялық технологияларды пайдаланып компьютерлік өңдеуді кредиттік оқыту: оқу құралы. – Алматы: Заң әдебиеті, 2009. – 204 б. 32.

Хакимова Т.Х. Жасанды интеллект негіздері. – Ал-ма-ты: NURPRESS, 2014. – 106 б.

### Қосымша

1. Бушина, Л.С. Возможности использования образовательного ресурса ЯКласс в средней школе / Л.С. Бушина. - Текст: электронный // Образование. Наука. Карьера : сборник научных статей 2-й Междунар. науч.-метод. конф. Курск, 22 янв. 2019г. - Курск, 2019. - С. 29-32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36934208>. (дата обращения: 02.04.2020).

2. Гильмутдинова, Е.В. Использование образовательной платформы ЯКласс и

СНП.ru в начальных классах / Е.В. Гильмутдинова. - Текст: электронный // Интернет-технологии в образовании : сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. / Чувашский государственный педагогический университет ; отв. ред. Н. В. Софронова. – Чебоксары, 2019. - 126-128. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41384586>. (дата обращения: 02.04.2020).

### Интернет-ресурстар

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36934208> (дата обращения: 02.04.2020).  
<https://dokumen.pub/9786010410312.html>

### ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Мектепте және колледжде қашықтықтан оқыту. Форма: жазбаша (оффлайн). Платформа: Univer АЖ

|                                                                                                                               | ДЕСКРИПТОРЛАР                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | «Өте жақсы»                                                                                                                                                                                                                                           | «Жақсы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қанағаттанарлық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Қанағаттанарлықсыз»                                                                                                               |
|                                                                                                                               | 27–30 балл                                                                                                                                                                                                                                            | 20–26 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14–19 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0–13 балл                                                                                                                          |
| <b>1-ші сұрақ</b><br><br><b>Пәннің теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну</b><br><br><b>30 балл</b>                     | «Өте жақсы» барлық бағасы үш сұрақтың толық ашылуын, әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелдерін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрылған, аудиториялық сабақтарда өткен тақырыптардың мысалдарымен көрсетілген жауап үшін қойылады. | «Жақсы» бағасы барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелерді толық қамтылмаған, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдері көрсетілген жауап үшін қойылады, материалды жеткізудің қисыны мен дәйектілігінде кемшіліктің жіберілуі мүмкін. Жауапта кейбір стилистикалық қателіктер жіберілуі, терминдер дұрыс қолданылмауы мүмкін. | «Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді үстіртін дәлелдейді, мәлімдеп жазу барысында материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспекттерінің мысалдары негізінде сипаттамайды. | Ұғымдарды шатастырады, теориялық түсінігі жоқ.                                                                                     |
| <b>2-сұрақ</b>                                                                                                                | <b>27–30 балл</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20–26 балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14–19 балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0–13 балл</b>                                                                                                                   |
| <b>2-ші сұрақ</b><br><b>Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану</b><br><br><b>30 балл</b> | Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа дәлелді беру, практикалық мәселелерін шешу; толық, жауап пәннің                                                                                                                                       | Оқу тапсырмасын ішінара орындау пәннің практикалық міндеттерін толық шешпеу, қойылған сұраққа толық емес, бірақ дәлелді жауап беру; пән бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыздау пайдалану;                                                                                                                                     | Материалды үзік-үзік жеткізіледі, қисын мен дәйектілік бұзылады, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, пәннің теориялық білімі үстірт, біржақты қолданылады.                                                                                                                                                                                  | Тапсырманы шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытындылар жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізудің ережелерін бұзу. |
| <b>3-сұрақ</b>                                                                                                                | <b>35–40 балл</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>25–34 балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>15–24 балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0–14 балл</b>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>3-ші сұрақ</p> <p>Тандалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі</p> <p>40 балл</p> | <p>Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру, пәннің практикалық мәселелерін шешу; сұрақ тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру, пәннің практикалық мәселелерін шешу;</p> <p>қисынды және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, дегенмен тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.</p> | <p>Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кіші-гірім қателіктерге жол беріледі, тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді. Өз ойларын, идеяларын, пайымдауларын мазмұндап, оларды нақты негіздей алмауы да ескеріледі.</p> | <p>Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы.</p> | <p>Тақырып бойынша білім мен түсінік көрсетпейді.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|